

Уважаемые классные руководители!

Примерная тематика классных часов для использования в планировании работы по идеологическому, поликультурному, гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся

1-4 классы:

- «Герои живут рядом»;
- «Мы - белорусы»;
- «Детство, опаленное войной»;
- «О чем рассказывает наш герб»;
- «Цвета нашего флага»;
- «Как слушают и поют гимн»;
- «Площадь Государственного флага Республики Беларусь»;
- «Памятные места города Минска» и др.;

5-8 классы:

- «Законы и традиции пионеров Беларуси»;
- «Пионерские символы»;
- «Знакомство с деятельностью ОО «БРПО»;
- «Народы Беларуси: нравы, обычаи, традиции, характер»;
- «Народный этикет»;
- «Кодекс чести нашего народа в пословицах и поговорках, сказках, былинах, преданиях, сказаниях»;
- «Мы молодые и инициативные»;
- «Будущее в руках молодых»;
- «Листая страницы истории...»;
- «Боевой путь моего дедушки...» (к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне);
- «От поколения к поколению»;
- «Их подвиг мы в сердце храним»;
- «Их именами названы улицы Минска» и др.;

9-11 классы:

- «Выбор молодых – наше будущее»;
- «Сделай свой выбор»;
- «Молодежь Беларуси: традиции и будущее»;
- «Мы – граждане Беларуси»;
- «Мы – будущие избиратели» (ноябрь 2019 – выборы депутатов Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь седьмого созыва);
- «Моя Беларусь – мой выбор» (к Году малой Родины);
- «80 лет белорусскому государственному заповеднику «Беловежская пуца» (25 декабря 2019 года);
- «Вклад современной молодежи в развитие страны»;
- «Кодекс чести нашего народа в литературе и искусстве»;
- «Портрет старшего и юного поколения Беларуси: общее и особенное»;
- «Портреты народов Беларуси: их прошлое и настоящее»;
- «Что важнее: национальные различия или различия в моральном облике?»;

- «Новейшие социально-экономические и культурные достижения Республики Беларусь»;
- «Знакомство с деятельностью ОО «БРСМ»;
- «Уроки гостеприимства»;
- «Уроки бережливости»;
- «Уроки уважения к старшим»;
- «Общечеловеческие нормы поведения»;
- «Правила поведения в социальных сетях» и др.

Формы и методы проведения классного часа могут иметь множество вариантов в зависимости от поставленной цели, возрастных особенностей учащихся, опыта классного руководителя. Классный час можно проводить в форме лекции, беседы или диспута, возможно использование элементов викторины, конкурса, игры, а также других форм воспитательной работы. Рекомендуется применение интерактивных методов работы.

Не реже одного раза в месяц необходимо на классном часу рассматривать вопросы состояния дисциплины (выполнение Правил внутреннего распорядка для учащихся), результаты учебной деятельности, участие в культурной и общественной жизни класса и школы.